

Po co ta Akademia

Sensytywność istnieje

Wiele dzieci spontanicznie wykazuje podwyższoną sensytywność. Nierzadkim przypadkiem jest mówienie przez dzieci, że rozmawiali ze zmarłym dziadkiem, że dziecko wie, kto za chwilę zadzwoni lub przyjdzie. Dzieci czasami komunikują się ze zwierzętami, wyginają tyżeczki, czy znają wynik zadania przed przystąpieniem do liczenia. Te wszystkie przypadki to właśnie objawy sensytywności. Dzieci opowiadające o swoich zdolnościach są ignorowane przez dorosłych i często słyszą sformułowanie „nie wymyślaj”. W Akademii pokazujemy, że dzieci mają niezwykle zdolności. Pokazujemy to nie tylko dzieciom, ale także dorosłym. Swoim działaniem dążymy do tego, aby coraz trudniej było zbagatelizować opowieści dzieci. Dążymy do tego, aby pokazywać, co to jest sensytywność i że ona w ogóle istnieje.

Sensytywność to powszechna cecha

Szacujemy, że znacznie podwyższoną sensytywność w Polsce posiada około 17% dorosłych i ponad 40% dzieci do 12 roku życia. Na zajęciach akademii można zobaczyć, że każde dziecko wchodzące do sali zajęć wykonuje ćwiczenia z widzenia pozazmysłowego. Każde dziecko wykonuje zadania uznawane przez naukowców za niemożliwe. W zależności od stopnia sensytywności dzieci już na pierwszych zajęciach dzielą z zasłoniętymi oczami klocki wg kolorów, a czasami nawet czytają napisy z kartek. Opracowując ćwiczenia o różnym stopniu trudności tworzymy skalę określającą, co jest łatwe dla ogółu, a co dla dzieci o większych zdolnościach. Podczas naszych zabaw każde dziecko pokazuje, że jest w jakimś stopniu sensytywne i że jest to cecha powszechna.

Po co ta sensytywność

Po co ta sensytywność to często pojawiające się pytanie u osób, które nie znają tego tematu. Rodzice dzieci, którzy poznali tematykę sensytywności uznają ją za dodatkowy super zmysł. Dopiero poznanie wszystkich korzyści płynących z daru podwyższonej sensytywności sprawia, że rodzice dzieci sensytywnych nie chcieliby, aby dziecko straciło takie zdolności, tak jak nie chcą, aby straciło wzrok czy słuch. To właśnie sensytywność daje dzieciom dostęp do wiedzy, możliwości diagnozowania chorób, oceny osobowości ludzi, przewidywania zagrożeń, czytania przyszłości.

Poznawanie siebie

Dzieci sensytywne często zdają sobie sprawę, że są inne, że inaczej patrzą na świat. Często rodzice zauważają odmiennosć swoich dzieci, ale nie rozumieją jej źródła. Akademia pokazuje i tłumaczy rodzicom skąd biorą się zdolności ich pociech, a często też ich samych. Poprzez zajęcia w Akademii dzieci bardziej rozumieją siebie i otaczający ich świat. Dzieci zaczynają rozumieć swoich rodziców, którzy mają podobne cechy, bo są one często dziedziczone. Dzieci, które wykazywały różne niezrozumiałe dla otoczenia zdolności zaczynają widzieć, że nie są dziwakami, że są wyjątkowe i że to otoczenie nie ma pojęcia o darze sensytywności. Zajęcia Akademii mają spopularyzować tą wiedzę i zmienić świadomość i życie olbrzymiej liczbie ludzi.

Wiedza, że świat działa inaczej

Dzieci, które chociaż raz wzięły udział w zajęciach Akademii mają zmienioną świadomość na całe życie. W Akademii nie szerzymy żadnej ideologii i wyłącznie przez zabawę pokazujemy, że świat działa inaczej. Przykładowo, gdy absolwent naszej akademii będzie studiował medycynę orientuje się sam, że coś nie gra w naukowych teoriach dotyczących wzroku, bo przecież on sam, jako dziecko widział świat bez wzroku. Wystarczą jedne zajęcia, aby absolwent Akademii wchodzący w dorosłe życie zupełnie inaczej postrzegał otaczający go świat.

Korzystanie z wszechświatowego Internetu

W akademii dzieci rozwijają swoją sensytywność wyłącznie przez zabawę. Częstym pytaniem jest jak zabawa ma rozwijać super zdolności dzieci. Mechanizm jest bardzo prosty. Gdy zasłaniamy dziecku oczy i prosimy o posegregowanie klocków według kolorów, dziecko wykonuje to, ale skądś musi brać wiedzę, który klocek jest, który. Podobnie wygląda kwestia czytania napisów z kartek czy rozróżnianie kolorów. Za pomocą tak prostych ćwiczeń dziecko uczy się korzystania z „wszechświatowego Internetu”. Wiadomo, że gdy nauczymy dziecko korzystać z Internetu może sięgać za pomocą tego narzędzia po wiedzę, jaką chce. Skoro można sięgnąć z zasłoniętymi oczami po informację, co jest napisane na kartce to, co to za problem sięgnąć po informację ile księżycy ma jakaś planeta.

Dostęp do pamięci

Ćwiczenia rozwijające sensytywność dają olbrzymie korzyści w procesie nauki. Dzieci o dużej sensytywności twierdzą, że nie rozumieją jak ich rówieśnicy mogą coś zapamiętać skoro było to na lekcji pół roku temu. Nie jest to zwykły mechanizm zapamiętywania i przetwarzania sobie pamięci, lecz umiejętność perfekcyjnego sięgania do tego, z czym miało się już kiedyś kontakt. Dzieci o rozwiniętej sensytywności „pamiętają”, co było na wakacjach 5 lat temu, precyzyjnie streszczają książkę, którą dawno temu czytały, opowiedzą scena po scenie film z dzieciństwa. Dzieciom super sensytywnym wystarczy coś, co nazywamy uchwyt, aby sięgnąć w ułamku sekundy to biblioteki wszechświata.

Kreowanie rzeczywistości

Przy wykonywaniu wielu zabaw Student Akademii pomija zbędne procesy identyfikacji i selekcji. Przykładowo, jeśli zadaniem jest wyjęcie z opakowania 5 pisaków w odcieniach zielonego, to, po co się zastanawiać, które pisaki są zielone. Czy nie prościej dać naszym ręką rozkaz, aby sięgnęły po pisaki właściwe? W ten sposób Studenci rozwijają u siebie zdolności kreowania samego siebie i w ogóle kreowania rzeczywistości.

Telepatia

Studenci wykonując jakieś zadanie z zasłoniętymi oczami spontanicznie sięgają do świadomości innych uczestników zabawy i jakby widzą ich świadomością czy oczami. Powtarzanie takich ćwiczeń powoduje pewną biegłość w tej kradzieży wzroku czy myśli i rozwija telepatię. Rozwój takich zdolności umożliwia ocenę intencji rozmówcy, poznanie jego toku myślenia często zanim zostanie to przez niego wyartykułowane. Studenci Akademii o znacznej sensytywności często opowiadają o tym, że mówią coś równocześnie ze swoim rodzeństwem lub odpowiadają na pytania rówieśników, które jeszcze nie padły, bo intencja zadania pytania jeszcze nawet nie została sobie uświadomiona przez rozmówcę.

Wykorzystanie w sporcie

Wykorzystanie sensytywności w sporcie jest trudne do przecenienia. Na zajęciach Akademii Studenci uczą się gry w piłkę czy wykorzystują sensytywność poznając podstawy sztuk walki. Wystarczy sobie wyobrazić bramkarza, który wie z wyprzedzeniem jak zostanie wykonany rzut karny czy zwykłego zawodnika, który wie gdzie za chwilę pojawi się piłka. Nie trudno wyobrazić sobie zawodnika karate, który wie, jaki cios wykona za chwilę przeciwnik. W sporcie jest wiele dyscyplin gdzie zdolność prekognicji rozwijaną w Akademii należy uznać za skarb.

Przewidywanie zagrożeń

Znane są przypadki, gdy ktoś kierując się przecuciem nie wsiada do samolotu lub autobusu, po czym dochodzi do katastrofy. Ale aby nie sięgać po tak spektakularne przypadki, zaznaczmy, że w codziennym życiu mamy do czynienia z korzystaniem z daru sensytywności. Mnóstwo osób sensytywnych wie, kiedy ktoś wymusi pierwszeństwo na drodze, kiedy należy

się zatrzymać na skraju chodnika, kiedy przyhamować, bo za ułamek sekundy jakiś wariat przejedzie na czerwonym. Studenci Akademii już po kilku zajęciach zauważają u siebie rozwój takich umiejętności.

Czytanie intencji

Rzeczywistość często związana jest z rozwojem predyspozycji do skanowania osobowości ludzi. Często zdolność poznania prawdziwych intencji rozmówcy umożliwia podjęcie właściwych decyzji. Osobę sensytywną po prostu trudniej jest okłamać.

Przejmowanie i zrzucanie chorób

Osoby sensytywne często nieświadomie przejmują choroby z otoczenia. Wystarczy, aby Jaś przyszedł chory do przedszkola, aby sensytywna Małgosia przejęła jego objawy. Takie przejmowanie objawów nie swoich chorób często prowadzi do złego czy niepotrzebnego leczenia. W Polsce około 10% dzieci do 12 roku życia jest źle lub niepotrzebnie leczonych. Dzieci sensytywne często w ciągu jednego, dwóch dni zrzucają z siebie przejęte objawy. Dzięki Akademii ma się rozpowszechniać wiedza o sensytywności i cechach dzieci sensytywnych. Może część z nich przestanie być bezsensownie faszerywana antybiotykami.

Zdolność samoleczenia

Osoby sensytywne mają duże zdolności samoleczenia. Często, gdy wyzdrowienie wymaga tygodnia czy dwóch walki z chorobą, osobom o wysokiej sensytywności zajmuje to dzień lub dwa. Rodzice Studentów Akademii poznając cechy swoich dzieci często odkrywają źródła swoich predyspozycji i przyznają, faktycznie ja mało choruję.

Możliwość diagnozowania i leczenia ludzi

Osoby o znacznej sensytywności mają często zdolność bezbłędnego diagnozowania chorób i ich skutecznego leczenia. W Akademii nie obciążamy dzieci nauką diagnozowania i leczenia, ale poznając swoją sensytywność w wieku starszym nasi Studenci mogą skorzystać ze swojej wiedzy o swoich predyspozycjach i kierować się tym przy wyborze kierunku kształcenia.

Przyszłość Studentów Akademii

Jednym z głównych celów Akademii jest popularyzacja wiedzy o sensytywności. Powinno to skutkować za jakiś czas dużym zainteresowaniem pozyskiwania sensytywnych pracowników. Właściwa ocena kontrahentów, czy wpływania na ich decyzje mogą być cechami mile widzianymi u wielu pracodawców. Trudne jest do przecenienia korzystanie z lekarza łączącego wiedzę tradycyjną z wysoką sensytywnością pozwalającą na bezbłędne diagnozowanie pacjentów. To do takich lekarzy za jakiś czas powinny ustawiać się kolejki.

Rzeczywistość

Pokazując w Akademii powszechność sensytywności i możliwości jej wykorzystania w procesie nauki pokazujemy, że należy zreformować system oświaty. Przede wszystkim nauczyciele czy już przedszkolanki powinni wiedzieć, na czym polega sensytywność i jak ją rozpoznawać. Osoby odpowiedzialne za edukację powinny wiedzieć, że polski system edukacji w żadnym stopniu nie uwzględnia sensytywności w procesie nauki. Nasi Studenci pokazując sensytywność i jej zalety mają pomóc w przebudowie świadomości ludzi odpowiedzialnych za rozwój i przyszłość młodych pokoleń.

Rzeczywistość nauki

Polscy naukowcy całkowicie nie zdają sobie sprawy ze zjawiska sensytywności i nie chcą się zainteresować tym tematem. Rozwój Akademii powinien oddolnie wymusić na naukowcach podjęcie tego tematu i przebudowę wielu błędnych teorii. Poznanie wiedzy o sensytywności powinno wpłynąć na wiele dziedzin nauki jak: medycyna, psychologia, psychiatria, fizyka, antropologia, filozofia, biologia, historia, astrologia, kosmologia itd.

To nasi młodzi Studenci bawiący się klockami i kolorowymi karteczkami zapoczątkują wielką rewolucję myśli o otaczającym nas świecie.

Zrozumienie zjawisk paranormalnych

Wszystkie zjawiska uznawane za paranormalne bazują na prostych mechanizmach kreacji. Gdy ludzie rozumieją, że to, czego uczymy w Akademii także bazuje na kreacjach, powinni się zastanowić nad wpływem kreacji na nasze życie.

Likwidacja chorób

Gdy ludzie dzięki Akademii rozumieją zjawiska kreacji i podatność osób sensorywnych na kreacje, rozumieją także mechanizmy wielu chorób. Dzięki rozpowszechnianiu wiedzy o sensorywności nasi Studenci bawiący się klockami mogą uratować wielu ludzi od chorób uznawanych za nieuleczalne.

Skuteczna rehabilitacja

Studenci naszej Akademii widząc bez wzroku pokazują, że świadomość człowieka działa zupełnie inaczej. Poznanie natury świadomości powinno prowadzić do opracowania skutecznych metod rehabilitacji:

- dzieci z autyzmem,
- ludzi z chorobą Alzheimera,
- ludzi z chorobą Parkinsona,
- ludzi z demencją i wieloma chorobami związanymi z zaburzeniami świadomości.

Pomoc dzieciom niewidomym i słabowidzącym

Rozwój wiedzy o sensorywności powinien przełamać opór rodziców dzieci niewidomych. Dzieci niewidome także od urodzenia mogą widzieć kształty, kolory, a nawet otaczający ich świat tak jak dzieci normalnie widzące. Łączenie widzenia pozazmysłowego z widzeniem oczami może prowadzić do korekty wielu wad wzroku.

Tak to nasi Studenci i ich otwarci rodzice poprzez zabawę rozpoczynają świadomościową rewolucję i lawinowe przemiany. Na razie ta lawina dopiero się rozpędza, ale za jakiś czas, gdy nabierze masy będzie nie do zatrzymania.